

BIENVENUE CHEZ  
LES MOYENS



Le dortoir  
où l'on  
punit les  
enfants !

# La chambre de veill- le



**c'est là que l'é-  
ducateur dort  
et boit du ca-  
fé.**

# La petite salle de jeux



**c'est là où l'on doit  
ranger tout le temps!**

# Les sorties nature



**c'est là qu'on perd les  
enfants dans la forêt !**

# La sortie dans les dunes



**c'est là qu'on perd  
les enfants revenus des  
bois.**

# La salle TV



**c'est là qu'on at-  
tend de s'endormir...**

# La salle d'eau



**c'est là  
qu'on joue...**

**On? espere  
que vous  
avez bien ri**



**Mais c'est pas  
vrai !**

# Les éducateurs ont un projet de dortoir

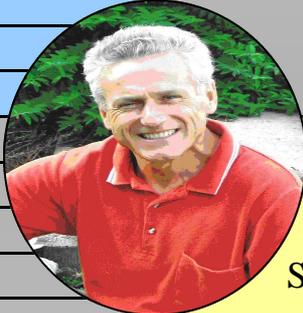
Objectifs		Actions	
Bien-être affectif	Mise en confiance avec les enfants en ateliers	Ateliers tournants en début d'année, pour apprendre à se connaître tous	Ecoute et respect de la parole de chacun et fins individuelles à la demande d'enfants (selon nécessité déterminée par l'adulte)
	Valorisation de l'enfant par ses compétences (physique, intellectuelle ou sociale)	Dans le cadre de l'atelier en pratiquant l'entraide et le tutorat (les anciens aident les nouveaux)	Temps libre en fin d'atelier, en veillant à ce que tous identifient les travaux de groupe.
Bien-être matériel	Veiller à ce que chaque enfant ait vêtements, matériel de toilette, chaussures adaptés	Spectacles présentés au dortoir ou devant les parents	
		Actions de régulation: Entretiens individuels ou en petits groupes pour régler "à chaud" des situations conflictuelles au cas par cas. Associer les familles quand la difficulté persiste. Organisation de moments <i>exceptionnels</i> et conviviaux qui rythment la vie dans l'établissement (anniversaires, spectacles, Noël, carnaval, fête de fin d'année, etc.)	
Hygiène	Apprentissage des règles élémentaires	Inventaires du trousseau aux sorties et rentrées de vacances et autres moments si nécessaire Communication aux familles	
Repas	Goûter à tous les plats	Pratique en alternance lavabo/douche Prise en compte des besoins particuliers	
	Éducation à la santé	L'enfant se sert lui-même et mange ce qu'il a pris Informations pendant les repas sur les groupes alimentaires	
Sommeil	Respect du sommeil de chacun	Vigilance quant à la ration alimentaire pour les enfants en surcharge pondérale ou en manque d'appétence	
		Lecture d'histoires favorisant l'endormissement Présence dans le couloir jusqu'à l'endormissement de tous	



Organiser le *vivre ensemble* en particulier cette année.

# Les éducateurs sont nos tuteurs

Camille	
Cassandra	
Jeanne	
Mélodie	
Océane	
Tom	
Guillaume	
Florian	
Kenza	
Kurt	Patrick Bagieu
Benjamin	
Élo	
Wendy	
Cody	
Jordan	
Manon	
Samantha	Jean-Luc Duhin
Thibault	
Typhaine	
William	
Alyssia	
Fiona	
Harrison	
Jonovan	Sylvie Keruhel
Julia	
Kylian	
Shelby	
Donovan	
Elodie	
Jérémy	
Loëlia	Philippe Lenglet
Lucas	
Marius	
Thomas	
Andy	
Cloé	
Lorenza	
Marlon	
Pauline	
Shana	
Stéphane	Vincent Lemoine



# Les éducateurs viennent en classe

Mme Vilain  
Mr Serge



Vincent Lemoine  
Les deux CE1  
Le CE2  
Le CM1-CM2

Changer en groupe  
Chercher sa technique locale

Patrick Bagieu

Kurt Segard (CE2  
Mme CROMBEZ)

Objectif (s)

Voir PPRE



## Car eux aussi sont enseignants !

Concert public

CHORALE  
45 mn par semaine  
toute l'année

REMEDIATION (MATHS E)

Changer en mouvement  
A partir d'un album fort,  
jeunes, lecture à  
en six ans, lecture à  
Faire passer le  
motion

« Album-écho »  
de la visite à la  
ferme raconté aux  
camarades

« Les trois petits  
cochons »

compréhension  
que l'enfant  
des mots

# Les éducateurs nous font découvrir le monde !



C  
Info  
Salle



VINCENT



PATRICK : Vélo (extérieur)  
Charades (salle d'anglais)



EDUCATEUR

ACTIVITE



Realise  
par  
Celine



Jean-  
Luc

... et surtout les  
enfants du dortoir !